

INGLÉS POLICIAL II



JURISPOL PRO 
Centro de especialización policial

MEMORIA DE CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

INGLÉS POLICIAL NIVEL II (INTERMEDIATE)

Para nuestra función de protección de las personas y del libre ejercicio de los derechos y libertades ciudadanas, resulta clave una máxima fluidez en la comunicación con el ciudadano. El inglés no sólo es uno de los pocos lenguajes conocidos en casi cualquier lugar del mundo, sino que además, su manejo a un nivel básico constituye requisito obligatorio para formar parte de la Policía Nacional.

El idioma de Shakespeare va a formar parte, con toda seguridad, de nuestro día a día en nuestro trabajo como funcionarios policiales de velar por el cumplimiento de la ley, tanto en la comunicación con la ciudadanía como en la lucha contra la delincuencia, siendo indispensable en cualquier puesto con cierta proyección internacional.

Con este curso, orientado a aportarle los conocimientos lingüísticos propios de **un nivel intermedio de la lengua inglesa**, ponemos a su disposición el mejor material didáctico sobre la lengua anglosajona adaptado a las exigencias y necesidades de la Policía, clasificado en **cuatro módulos** y en el que encontrará **clases magistrales temáticas** sobre cada uno de los contenidos gramaticales más importantes correspondientes un nivel intermedio de inglés, complementadas con **ejercicios de aplicación práctica** en cada una de ellas así como un **resumen esquemático** de la materia impartida al final de la lección.

Asimismo, el alumno dispondrá de **ejercicios de autoevaluación tipo test** que le permitirán poner en práctica los conocimientos adquiridos durante las clases. Esta formación se complementa con **ejercicios de comprensión lectora** y de **comprensión auditiva** que sin duda contribuirán a consolidar el aprendizaje, además de un **compendio del vocabulario** utilizado en las distintas unidades temáticas.

Desde JURISPOL, con la colaboración de JUPOL, hemos elaborado este curso con vistas a satisfacer las necesidades lingüísticas específicas tanto de los funcionarios que ya forman parte de la Policía Nacional que deseen actualizar sus conocimientos, como de los alumnos que habiéndose incorporado en la Escuela Nacional de Policía precisen de un refuerzo en esta materia a un nivel intermedio.

Las nociones más básicas de las materias que son objeto del curso ya fueron debidamente expuestas y desarrolladas en el Curso PRO de inglés policial I, de nivel básico. En el presente curso, proyectado sobre un nivel intermedio del idioma, se caracteriza por un **nivel de exigencia más elevado**, requiriéndose del alumno a efectos de la realización satisfactoria del curso su conocimiento previo de las nociones básicas ya impartidas en el curso PRO de inglés nivel I.

Cada una de las **dieciocho clases magistrales** que integran cada unidad temática, **presentadas en inglés adaptado al nivel exigido**, incluyen una **introducción de la materia impartida en castellano**, los **contenidos teórico-gramaticales** propios de la lengua al nivel exigido, numerosos **ejemplos** y **ejercicios prácticos de refuerzo**, un **resumen esquemático de los puntos clave estudiados en la clase** así como el **vocabulario** empleado sintetizado.

Por último, en el curso PRO de inglés intermedio (II) se caracteriza por una pronunciación clara por parte de un profesor nativo así como una **mayor variedad de voces y acentos** que eleva su calidad educativa.

UNIDADES DIDÁCTICAS

El presente curso consta de **18 unidades didácticas**, que se clasifican en **4 módulos**, cada uno de los cuales incluye además de las unidades didácticas, una unidad especial de vocabulario así como otra con ejercicios de comprensión lectora y de comprensión auditiva.

MÓDULO I. Verb tenses

Todo curso de idiomas ha de comenzar por lo más básico. En este módulo, estudiaremos los principios de los tiempos verbales, prestando especial atención a las diferencias entre el español y el inglés en la formación de los verbos y sus desinencias, los infinitivos, las formas copulativas, transitivas e intransitivas y también las auxiliares.

Asimismo, dedicaremos una lección a las formas de presente a un nivel intermedio de la lengua, que estudiaremos junto con figuras gramaticales relacionadas tales como adverbios de frecuencia, la partícula “still” y los verbos de estado.

Tras las formas de presente, pasamos al estudio de las formas verbales de pasado, prestando especial atención a cuestiones de pronunciación. Continuamos el estudio de formas verbales con el futuro, que se emplea para hablar de predicciones, planes, promesas, decisiones y planificaciones.

Cerramos los tiempos verbales tratando determinados aspectos enfocados desde un nivel intermedio de la lengua de las formas perfectivas, que recordemos son las que indican una acción acabada, cuyo desarrollo ha transcurrido completamente. En particular, compararemos el pasado y el presente perfecto desde una perspectiva más práctica, con el uso de partículas habitualmente utilizadas con estas formas como *yet, already, since, for, during* y *ago*.

Este módulo incluye adicionalmente la unidad temática especial de vocabulario “Greetings and Conversation” así como varios ejercicios de tipo *Reading* y *Listening*.

MÓDULO II. Nouns and their modifiers

Aprender una lengua requiere sentar unos cimientos con carácter previo, que posteriormente se van desarrollando y que posibilite el aprendizaje de estructuras más complejas. Por ello, se recomienda con carácter previo a este curso PRO de inglés intermedio, la realización del curso PRO de inglés básico (nivel I), que incluye estos contenidos básicos que en este curso se dan por sabidos.

Comenzamos este módulo con el estudio de los sustantivos, adaptado a un nivel intermedio de la lengua inglesa, y sus clasificaciones en *Countables/Uncountables, Non-gender, Proper Nouns, y Collective nouns*, así como problemas relacionados, pasando seguidamente a centrarnos en el estudio de los plurales regulares e irregulares.

Dentro de este módulo el alumno también encontrará un extracto de adjetivos de cantidad, tales como *some/any, much/many/a lot, few/Little How much?, all/ever/each*, con ejemplos y ejercicios prácticos sin duda muy útiles para un uso adecuado de cada uno de estos elementos.

Finalizamos el estudio de este módulo con los grados de los adjetivos, comparativos y superlativos, así como los adjetivos posesivos, incluso el uso del genitivo sajón, con ejemplos y como en el resto de unidades didácticas, un resumen final con los puntos más importantes de la lección.

Este módulo incluye adicionalmente la unidad temática especial de vocabulario “Describing people” así como varios ejercicios de tipo *Reading* y *Listening*.

A lo largo del curso, en cada una de las unidades, el alumno encontrará clases magistrales, explicadas de forma sencilla y comprensible, que, específicamente enfocadas a los miembros del Cuerpo Nacional de Policía, incorporan la perspectiva policial tanto en las explicaciones, como en los ejercicios como en el compendio de vocabulario.

MÓDULO III. Questions and related issues

Somos conscientes de que el aprendizaje de un idioma de raíces tan distintas al nuestro puede resultar de gran dificultad, pudiendo llegar a resultar abrumador, especialmente para personas no habituadas a escucharlo o utilizarlo. Por este motivo, desde el primer momento hemos enfocado este curso para que sea estructurado, fácil de comprender y sencillo de aplicar, centrándonos sobre todo en explicar las cuestiones que mayores dudas suscitan a los alumnos que estudian inglés como segundo idioma, a fin de evitar los errores más habituales así como asegurarnos que el estudiante está preparado para enfrentarse a cualquier prueba de inglés con las mayores garantías de éxito.

Encabeza este tercer módulo una síntesis de las “question words” a un nivel intermedio de la lengua, de necesario conocimiento habida cuenta su frecuente uso con las distintas construcciones lingüísticas estudiadas en módulos anteriores, naturalmente desde una dimensión práctica, con ejemplos y ejercicios que nos permitan adquirir destreza en el uso de estos pronombres, muy habituales a la hora de formular preguntas y por tanto fundamentales en la labor policial.

A continuación ponemos el foco en las “Question tags”, cómo crearlas y también sus funciones, desde un nivel intermedio de la lengua, centrándonos posteriormente de las preguntas indirectas y sus particularidades, con numerosos ejemplos que facilitan el aprendizaje.

Por último, tras el estudio de los tiempos verbales de presente, pasado y futuro, en sus forma simple y perfecta, así como adjetivos y pronombres, llega el momento de abordar estructuras oracionales y en particular las oraciones de relativo, ahondando en los pronombres que se emplean en su construcción con ejemplos y ejercicios que nos permiten diferenciar fácilmente las oraciones adjetivas de relativo explicativas y especificativas.

Este módulo incluye adicionalmente la unidad temática especial de vocabulario “Describing vehicles” así como varios ejercicios de tipo *Reading* y *Listening*.

MÓDULO IV. Special issues with verbs

En las distintas unidades, el alumno encontrará consejos y trucos especialmente diseñados para facilitar el estudio, haciéndolo más sencillo, rápido y ágil.

Damos inicio a este último módulo del curso con una síntesis de los distintos tipos de preposiciones desde una dimensión eminentemente práctica, centrándonos en la consolidación de su uso correcto según el contexto en el que nos encontremos, fundamental en el ejercicio laboral, gracias a los numerosos ejemplos aportados así como ejercicios adecuados especialmente dirigidos a interiorizar esta materia.

Ponemos el foco asimismo en los distintos verbos auxiliares que la lengua inglesa pone a nuestra disposición, para expresar obligación, necesidad, permiso y otras condiciones, incluidas sus distintas particularidades y con especial atención a su uso en la práctica, y el significado y uso de cada uno de ellos (“can”, “could”, “should”, “must”, “have to”, “shall”).

Entre las construcciones más características del idioma inglés no podemos olvidar “used to”, así como expresiones relacionadas como “be used to” and “get used to”, que suele suscitar dudas entre los estudiantes de inglés de segundo idioma y en los que focalizamos en la penúltima lección, contribuyendo al aprendizaje mediante la introducción de ejemplos, ejercicios prácticos e indicaciones sencillas.

Para acabar, dedicamos la última unidad didáctica a las oraciones impersonales, fundamentales por cuanto se emplean en el día a día de la labor policial en inglés. Son objeto de estudio tanto su formación, la posibilidad de su contracción y aspectos problemáticos en cuanto a su traducción y la distinción entre singular y plural.

Este módulo incluye adicionalmente la unidad temática especial de vocabulario “Health” así como varios ejercicios de tipo Reading y Listening.

Las **clases magistrales teóricas** correspondientes a las 18 unidades didácticas que componen este curso de inglés policial intermedio incluyen numerosos **ejemplos** que facilitan el aprendizaje y se acompañan de **ejercicios prácticos** especialmente diseñados para poner en práctica los contenidos teóricos de carácter gramatical explicados durante la clase así como **extractos del vocabulario** empleado, desde una perspectiva policial.

Estas clases se complementan con una **recopilación en formato presentación de los contenidos gramaticales impartidos** en cada uno de los módulos, que sirven de material de apoyo al estudio de dichos contenidos teóricos.

Asimismo, el alumno encontrará, en cada módulo, **ejercicios de Reading y Listening**, en el nivel exigido, que le permitirá consolidar el aprendizaje. Una **unidad temática de vocabulario** completa cada módulo de esta formación intermedia sobre la lengua inglesa, junto con **cuestionarios de autoevaluación tipo test retroalimentados** que ultimarán la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.

Todo ello, sumado a un **compendio de Vocabulario** hacen de este curso de inglés policial nivel intermedio, elaborado por un **Profesor nativo de gran experiencia y prestigio**, el curso que necesitas tanto si deseas actualizar tus conocimientos como si deseas reforzar tu formación oficial.

DOCENTE

Allan GREEN. El Profesor Green es Licenciado en Educación en Canadá y Vicecónsul honorario de España en Winnipeg (Canadá), tiene más de 15 años de experiencia como Profesor y es Especialista en la preparación de pruebas de inglés como segundo idioma. Actualmente es el responsable de la preparación de las pruebas de idioma inglés en las tres oposiciones a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado correspondientes a la Escala Básica y la Escala Ejecutiva de la Policía Nacional y la Escala de Cabos y Guardias de la Guardia Civil.

ESTRUCTURA DEL CURSO

SUMARIO DEL CURSO		HORAS LECTIVAS
MODULE I. Verb tenses	Unidad 1: Principles of verb tenses.	50 min.
	Unidad 2: Present tenses.	1 h.
	Themes in Vocabulary: Greetings and Conversation	20 min.
	Unidad 3: Past tenses.	40 min.
	Unidad 4: Future tenses.	40 min.
	Unidad 5: Perfect tenses.	1 h.
	Ejercicios de listening y reading	1 h 05 min.
	TOTAL	5 h 35 min.
MODULE II. Nouns and their modifiers	Unidad 6: Nouns.	50 min.
	Unidad 7: Regular and irregular plurals.	50 min.
	Themes in Vocabulary: Describing people	55 min.
	Unidad 8: Adjectives of quantity.	45 min.
	Unidad 9: Comparative and superlative.	50 min.
	Unidad 10: Possessives.	35 min.
	Ejercicios de listening y reading	1 h.
	TOTAL	5 h 45 min.
MODULE III. Questions and related issues	Unidad 11: Question words.	25 min.
	Unidad 12: Question tags.	20 min.
	Themes in Vocabulary: Describing vehicles	45 min.
	Unidad 13: Indirect questions.	35 min.
	Unidad 14: Relative clauses.	55 min.
	Ejercicios de listening y reading	45 min.
	TOTAL	3 h 45 min.
MODULE IV. Special issues with verbs	Unidad 15: Prepositions.	1 h 10 min.
	Unidad 16: Auxiliary verbs.	50 min.
	Themes in Vocabulary: Health	30 min.
	Unidad 17: Used to.	25 min.
	Unidad 18: There is / there are.	20 min.
	Ejercicios de listening y reading	1 h.

	TOTAL	4 h 15 min.
Vocabulario general (2.643 términos)		10 h 45 min.
DEDICACIÓN HORARIA NECESARIA PARA LA COMPLETA REALIZACIÓN DEL CURSO		30 h 5 min.

* Este cálculo es aproximado y dependerá de la capacidad del alumno de asimilación de los contenidos lingüísticos objeto del curso, por lo que la carga horaria final podrá variar en función de sus capacidades y nivel de conocimientos previos en la materia.

El cálculo de las horas lectivas se ha realizado sobre la base de un estudiante medio con conocimientos básicos de inglés, propios de un nivel A2 según el Marco de Referencia Europeo, de acuerdo con los siguientes parámetros:

El tiempo de duración de cada unidad didáctica incluye el visionado de la clase, la realización de los ejercicios incluidos en la misma así como la lectura comprensiva del material proporcionado.

El tiempo de duración de las actividades de Listening y Reading son los establecidos por el docente para la audición y/o lectura receptiva del ejercicio y la realización de los ejercicios de comprensión propuestas, según el caso, de acuerdo con las instrucciones marcadas.

El tiempo de duración del vocabulario incluye la lectura comprensiva de los distintos conceptos que integran el mismo, su estudio y memorización, imprescindible no sólo para la correcta asimilación de los contenidos del curso sino también para alcanzar la suficiencia en el manejo de la lengua exigida para la superación del curso de conformidad con los objetivos descritos en la presente memoria. Calculado sobre una media de entre 4-5 conceptos por minuto, en función del tipo de término o construcción que se trate desde el punto de vista gramatical.

Un total de 30 horas lectivas componen este curso, dado que todas las 18 unidades didácticas del curso, llevarán sus videos explicativos en inglés, adaptado al nivel exigido, en los que se trabajan tanto los aspectos teóricos como su dimensión práctica y en los que, además, se incluye una introducción en castellano para facilitar todavía más el aprendizaje. A todo ello se suman las preguntas de autoevaluación tipo test, ejercicios de Reading y Listening, una unidad temática de vocabulario por módulo y un compendio general de vocabulario para su estudio.

Jefatura de Estudios de Jurispol.-