

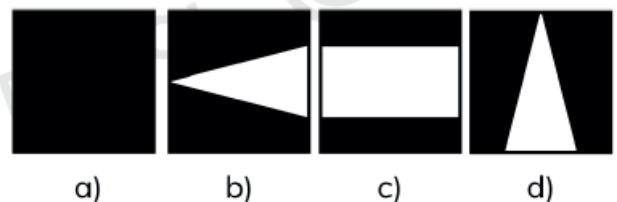
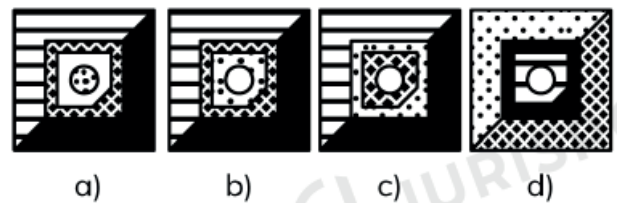
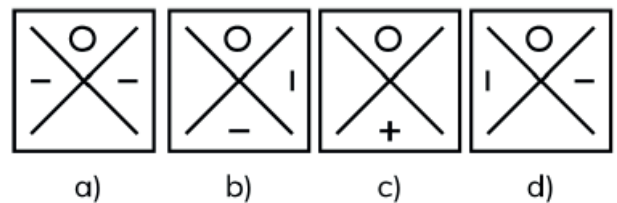
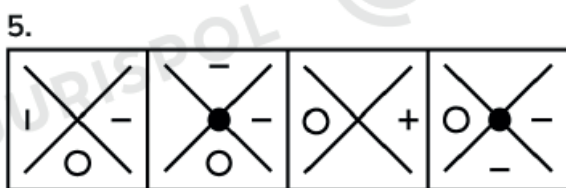
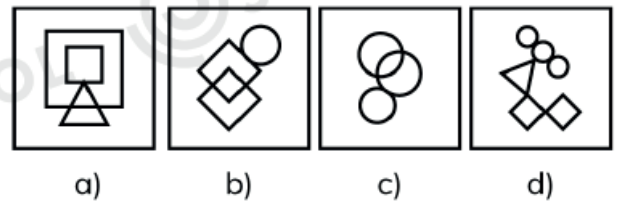
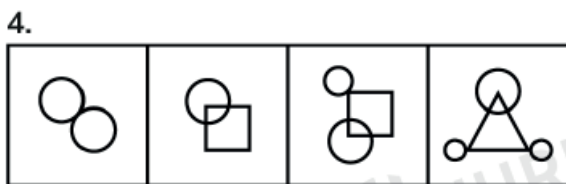
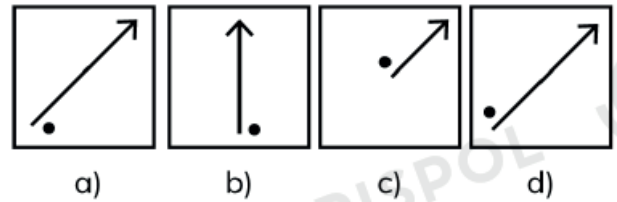
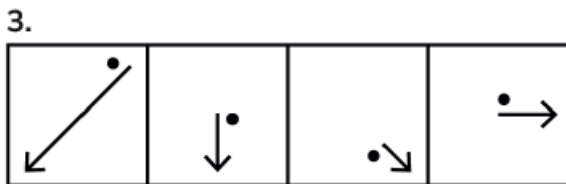
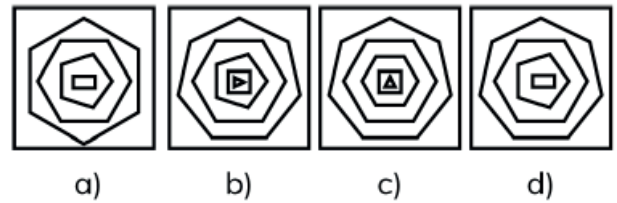
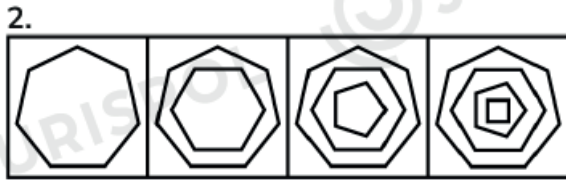
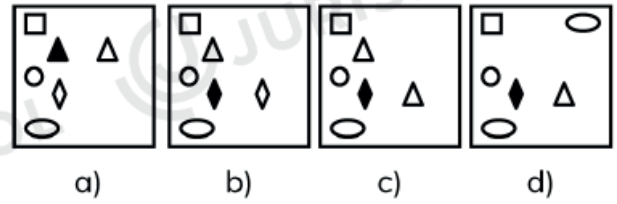
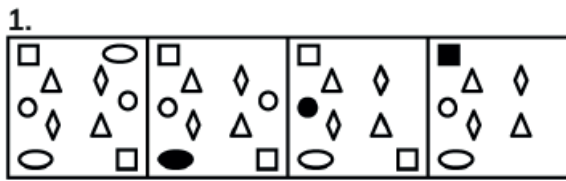
ÍNDICE

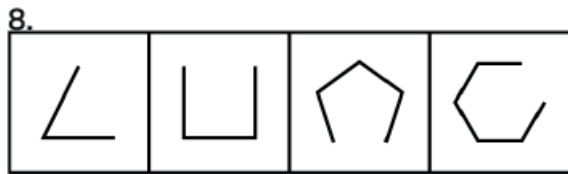
APTITUD VERBAL	5
Sinónimos y antónimos.....	6
Razonamiento verbal.....	18
Analogías.....	31
Corrección ortográfica.....	45
Orden alfabético.....	61
Comprensión lectora.....	73
Frasas y palabras desordenadas	93
Refranes.....	104
Ordenación lógica de tareas.....	117
Lenguaje imaginario	138
CAPACIDAD NUMÉRICA.....	150
Operaciones simples.....	151
Divisibilidad.....	162
Potencias y raíces	173
Sistema fraccionario	184
Porcentajes.....	195
Ecuaciones y sistemas.....	210
Ecuaciones de sustitución	225
Sistema sexagesimal y métrico.....	240
Problemas.....	254
Problemas de reglas de tres.....	255
Problemas de intervalos numéricos.....	260
Problemas de combinatoria.....	264
Problemas de distancias y velocidades.....	268
Problemas de edades	273
Problemas varios	277
RAZONAMIENTO LÓGICO	302
Series numéricas	303
Series de letras.....	314
Otras series	325
Patrones de incógnitas.....	342
Dominó	360
Relojes.....	375
Clave alfanumérica.....	393
RAZONAMIENTO ABSTRACTO.....	402
Series de figuras.....	403
Desplegables	422
Razonamiento espacial.....	434

EJERCICIOS ESPECÍFICOS.....	446
Capacidad administrativa.....	447
Resistencia a la fatiga.....	465
Instrucciones.....	475
Memoria.....	494
ÓMNIBUS	506
Omnijurispol 1.....	508
Omnijurispol 2.....	513
Omnijurispol 3.....	518
Omnijurispol 4.....	524
Omnijurispol 5.....	529
Soluciones.....	535

SERIES DE FIGURAS 1

Marque la opción que continuará las series de figuras que se le presentan a continuación.

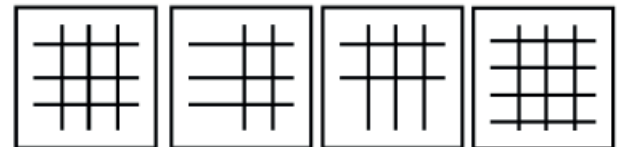




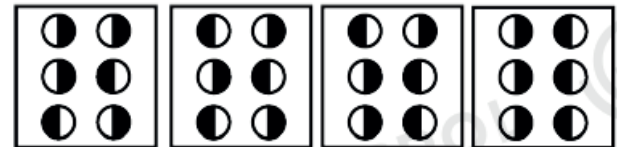
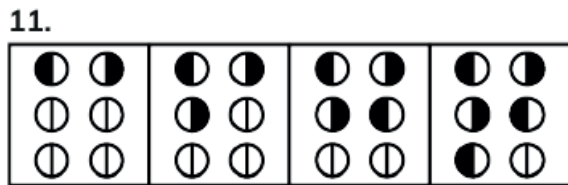
a) b) c) d)



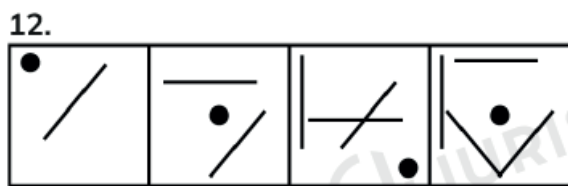
a) b) c) d)



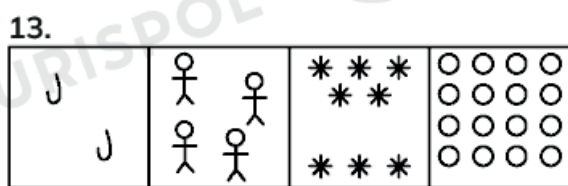
a) b) c) d)



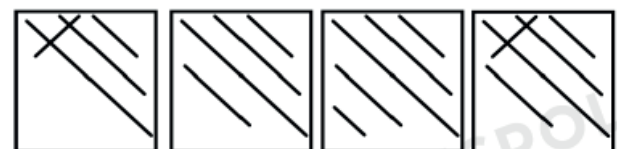
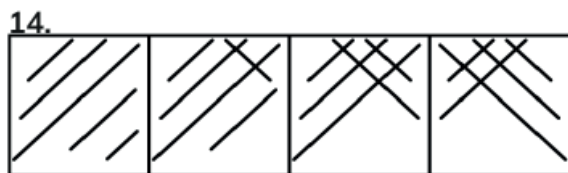
a) b) c) d)



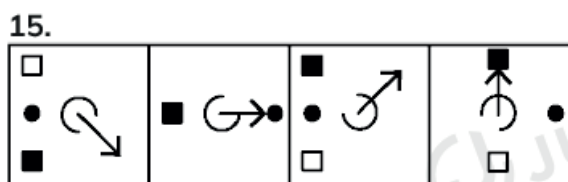
a) b) c) d)



a) b) c) d)

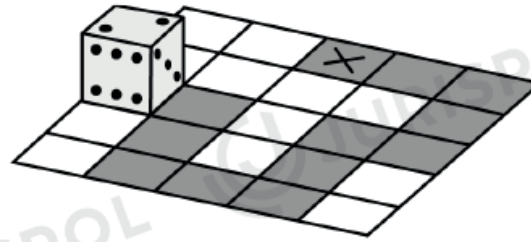
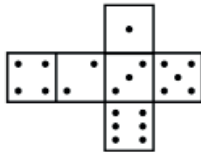


a) b) c) d)



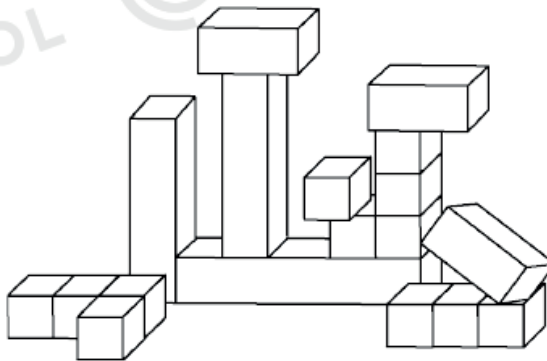
a) b) c) d)

18. Indique qué cara del dado quedará en la parte superior cuando el dado se coloque en la X del tablero. Tenga en cuenta la siguiente relación de caras opuestas:



- a) 1 b) 4 c) 3 d) 2

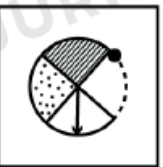
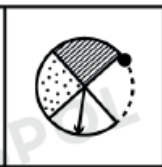
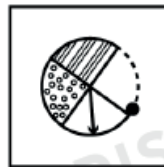
19. Indique la cantidad de piezas que componen la siguiente figura.



- a) 20
b) 17
c) 19
d) 18

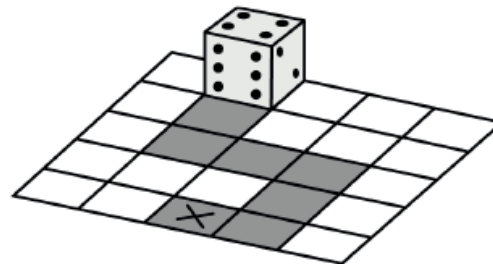
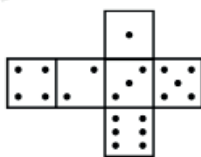
20. ¿Qué figura difiere de la figura MODELO?

MODELO



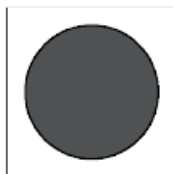
- a) b) c) d)

21. Indique qué cara del dado quedará en la parte superior cuando el dado se coloque en la X del tablero. Tenga en cuenta la siguiente relación de caras opuestas:



- a) 6 b) 2 c) 5 d) 1

22. ¿Qué grupo de formas es posible ensamblar para generar la figura de la izquierda?



- a) b) c) d)

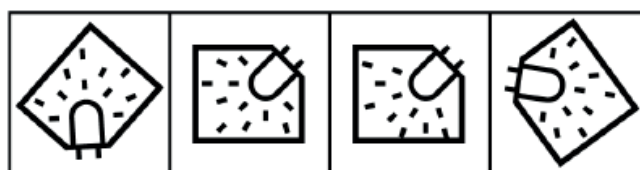
12. Indique qué color quedará en la parte superior cuando el dado se coloque en la X del tablero. Tenga en cuenta la siguiente relación de caras opuestas:



- a) Verde b) Rojo c) Amarillo d) Rosa

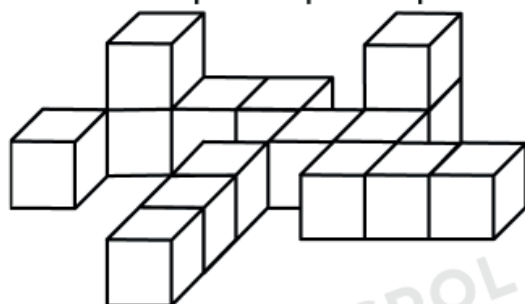
13. ¿Qué figura difiere de la figura MODELO?

MODELO



- a) b) c) d)

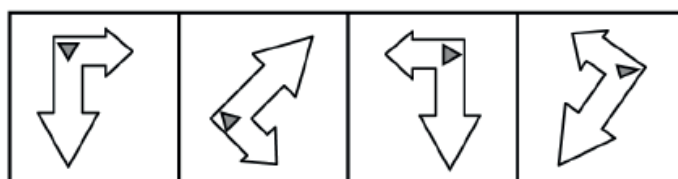
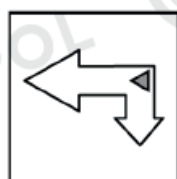
14. Indique la cantidad de piezas que componen la siguiente figura



- a) 16
b) 15
c) 14
d) 13

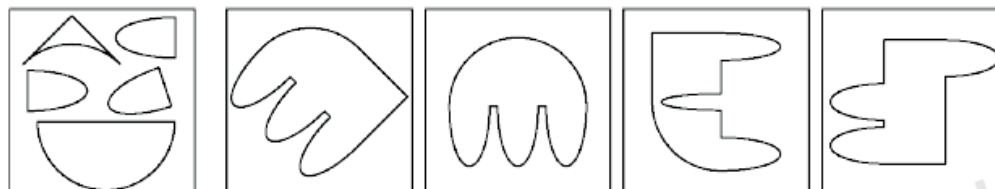
15. ¿Qué figura es igual a la figura MODELO?

MODELO



- a) b) c) d)

16. ¿Cuál de las figuras propuestas es posible formar mediante las partes de la izquierda?



- a) b) c) d)

17. ¿Qué grupo de formas es posible ensamblar para generar la figura de la izquierda?



- a) b) c) d)

OPERACIONES SIMPLES

EXPLICACIÓN DE LA PRUEBA:

En este apartado practicaremos las técnicas del cálculo matemático simple para que sirva como base para la resolución de operaciones más complejas, a menudo en forma de problemas matemáticos. Para ello, tendremos en cuenta la jerarquía de operaciones y de qué manera interactúan entre ellas.

Este tema está compuesto de **3 cuestionarios con 4 opciones de respuesta**, de las que **solo una es correcta**.

EJEMPLOS Y TRUCOS:

EJEMPLO 1: $586 \times 3 + 12 - 8 = ?$

- a) 1672 b) 1762 c) 1726 d) 1627

OPCIÓN CORRECTA B. Se realizan las operaciones de izquierda a derecha teniendo en cuenta la jerarquía de operaciones: $1758 + 12 - 8 = 1762$.

EJEMPLO 2: $(21 + 3) \times 2 \times 4 - (-22 : 2) = ?$

- a) 181 b) 243 c) -64 d) 203

OPCIÓN CORRECTA D. Se realizan las operaciones de izquierda a derecha teniendo en cuenta la jerarquía de operaciones y el uso de signos: $24 \times 2 \times 4 - (-11) = 24 \times 2 \times 4 + 11 = 203$.

JERARQUÍA EN LA RESOLUCIÓN DE OPERACIONES CON PARÉNTESIS:

1. Primero realizamos las operaciones contenidas dentro de **paréntesis ()**.
2. Seguidamente, operamos el interior del **corchete []**.
3. Por último, realizamos las operaciones del interior de las **llaves { }**.

- Todo ello teniendo en cuenta que la resolución de las operaciones interiores deben respetar el siguiente orden:

1. **Potencias y raíces.**
2. **Multiplikaciones y divisiones.**
3. **Sumas y restas.**

- Un **signo negativo en el exterior** del paréntesis, corchete o llave, una vez terminada la operación interior de éstos cambiará de signo el resultado siguiendo las leyes de los signos:

+ por + = +

+ por - = -

- por + = -

- por - = +

OPERACIONES SIMPLES - CÁLCULO 1

00:12

Indique el resultado de las siguientes operaciones:

1. $699 \times 7 = ?$

- a) 4993 b) 4893 c) 4983 d) 4883

2. $35 + 22 + 17 - 23 - 9 = ?$

- a) 52 b) 73 c) 44 d) 42

3. $273 : 3 = ?$

- a) 73 b) 91 c) 81 d) 94

4. $14.641 : 11 = ?$

- a) 1111 b) 1221 c) 1001 d) 1331

5. $15 \times 18 : 9 = ?$

- a) 30 b) 35 c) 33 d) 40

6. $3274 + 63 = ?$

- a) 4337 b) 2337 c) 3337 d) 3347

7. $462 : 21 = ?$

- a) 42 b) 21 c) 22 d) 32

8. $63 + 273 = ?$

- a) 326 b) 335 c) 322 d) 336

9. $83 \times 2 = ?$

- a) 166 b) 156 c) 186 d) 176

10. $56 + 67 + 34 - 12 = ?$

- a) 169 b) 157 c) 145 d) 154

11. $633 : 6 = ?$

- a) 105 b) 105,5 c) 103 d) 112

12. $(-15) - 36 = ?$

- a) -51 b) -16 c) -11 d) +36

13. $564 \times 11 = ?$

- a) 6.208 b) 6.304 c) 6.104 d) 6.204

14. $12 \times 8 + 34 - 32 = ?$

- a) 98 b) 99 c) 130 d) 162

15. $(82 - 81) \times (115 - 9) = ?$

- a) 115 b) 109 c) 106 d) 116

16. $19 \times 4 - (48 - 32) = ?$

- a) 92 b) 60 c) 124 d) 70

SERIES NUMÉRICAS

EXPLICACIÓN DE LA PRUEBA:

Las series numéricas son secuencias de números ordenados de una determinada manera con una relación concreta entre sí. Nuestra misión consistirá en descubrir la relación entre esos números y determinar qué valor debería tener la incógnita para que la lógica no se vea afectada.

Las series pueden ser sencillas, con un procedimiento constante, continuo o progresivo, regresivas, alternas... existen multitud de variaciones. También pueden añadirse subseries dentro de una misma serie cuyo patrón de comportamiento sea distinto, lo que aumentará la dificultad de la prueba.

Este tema está compuesto de **3 cuestionarios de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta**, de las que **solo una es correcta**.

EJEMPLOS Y TRUCOS:

EJEMPLO 1: Indique qué opción continuará la serie: **1, 2, 3, 5, 8, ¿?**

- a) 10 b) 13 c) 11 d) 12

OPCIÓN CORRECTA B. Cada número es fruto de la suma de los dos anteriores (también llamada serie de Fibonacci)

EJEMPLO 2: Indique qué opción continuará la serie: **2, 1, 4, 4, 8, 9, 16, 16, ¿?, ¿?**

- a) 12, 11 b) 19, 18 c) 24, 25 d) 32, 25

OPCIÓN CORRECTA D. Existen dos subseries:

La primera **2, 1, 4, 4, 8, 9, 16, 16, 32, ¿?** aumenta multiplicando por dos la anterior cifra.

La segunda subserie **2, 1, 4, 4, 8, 9, 16, 16, ¿?, 25** son los cuadrados de los números 1, 2, 3, 4, 5...

- Que la serie sea corta, puede significar que no haya subseries en la misma, pero no implica menor dificultad.
- Lea con atención, puede que no le pidan el número que seguiría la serie, sino el siguiente o el que no pertenece a la misma.
- Busque **patrones**: números pares, primos, sumados, cuadrados...
- Aprenda los **cuadrados** de memoria para identificarlos de un solo vistazo.
- Pueden existir **varias subseries**, por lo que no conviene lanzarse a calcular la diferencia entre los números sin echar un vistazo general para buscar más de un patrón.
- Haga el mayor número de series que pueda, le servirá para **memorizar patrones** y encontrarlos con mayor rapidez.

SERIES NUMÉRICAS 1

Indique el número que va a continuación de estas series

1. 7, 9, 12, 16, ...

- a) 19 b) 21 c) 25 d) 20

2. 4, 7, 13, 25, ...

- a) 51 b) 49 c) 36 d) 24

3. 1, 9, 25, 49, ...

- a) 81 b) 64 c) 48 d) 97

4. 4, 7, 11, 16, 11, ...

- a) 15 b) 121 c) 4 d) 7

5. 6, 9, 8, 7, 11, 4, ...

- a) 15 b) 9 c) 14 d) 0

6. 4, 7, 10, 6, 8, 9, 8, 9, 8, 10, 10, 7, 12, ...

- a) 14 b) 12 c) 7 d) 11

7. 6, 8, 11, 16, 24, ...

- a) 36 b) 33 c) 30 d) 40

8. 1, 2, 3, 5, 7, 11, ...

- a) 11 b) 13 c) 12 d) 14

9. 1, 1, 2, 3, 5, 8, ...

- a) 11 b) 13 c) 12 d) 40

10. 5, 6, 14, 45, ...

- a) 184 b) 180 c) 230 d) 94

11. 8, 14, 11, 18, 14, 22, ...

- a) 26 b) 17 c) 25 d) 28

12. 3, 10, 31, 94, ...

- a) 127 b) 129 c) 191 d) 283

13. 1, 4, 16, 49, ...

- a) 121 b) 100 c) 81 d) 64

14. 1, 1, 2, 3, 5, 3, ...

- a) 11 b) 9 c) 2 d) 1

15. 3, 4, 9, 8, 27, 16, ...

- a) 32 b) 54 c) 81 d) 108

16. 3, 4, 2, 6, 8, 4, 12, ...

- a) 8 b) 16 c) 24 d) 48